


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
резолюцией Ученого совета ИФФВТ
от 16 июня 2020 г. Протокол № 1/02-19-10
Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)
(подпись) _____ (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	«Психология и педагогика»
Факультет	факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	психологии и педагогики
курс	2


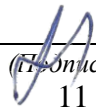
По направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
(бакалавриат)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.




Сведения о разработчиках:


ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Донина О.И.	Психологии и педагогики	Доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	заведующий выпускающей кафедрой ПриСА
 _____ / Митин С.Н. / (Подпись) ФИО	 _____ /Хусаинов А.Ш./ (Подпись) (ФИО) 11 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Лист изменений

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		6.11.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цель настоящего курса – ознакомление студентов с общими основами психологии и педагогики, введение их в лабораторию воспитательного и дидактического процессов, изучающего личность и ее развитие в воспитательных и образовательных системах; формирование у студентов компетентности в сфере решения профессиональных задач в различных видах психолого-педагогической деятельности.


Задачи курса:

- углубленно изучить теоретические и методологические основы педагогической и психологической наук;
- способствовать развитию педагогического мышления, повышению психолого-педагогической культуры и педагогического мастерства;
- рассмотреть педагогический процесс как систему и целостное явление, познакомиться с основными закономерностями и факторами, принципами и правилами, методами, видами и формами организации педагогического процесса, с диагностическими средствами и условиями его результативности.
- способствовать формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской и психолого-педагогической деятельности;
- содействовать подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части (Б1.Б.19). «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», охватывает широкий круг проблем. Дисциплина читается в 3-4 семестрах студентам заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин учебного плана: Философия, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: принципы работы в коллективе; особенности организации работы исполнителей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; взаимодействовать с руководством, в кооперации с коллегами и работе в коллективе.</p> <p>Владеть: способностью взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе, организовать работу исполнителей; навыками работы в многопрофильных командах; способностью системного восприятия роли всех участников коллектива в процессе формирования качества на всех этапах жизненного цикла продукции; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами взаимодействия с</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


	другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: основные понятия, категории и подходы к самоорганизации и самообразованию, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов (4 час. – лекции, 4 час. – семинары, 8 час. – самостоятельная работа, 4 час. - зачет).

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра – 3,4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа	8	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Текущий контроль (количество и вид: <u>конт. работа</u> , коллоквиум, <u>рефераты</u>)	-	-
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4 час.	Зачет 4 час.
Всего часов по дисциплине	20	20

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения – заочная (3-4 семестры)

Название и разделов и тем	Всего	Объем образовательной программы			
		Аудиторные занятия		Самост. работа	Интер актив. формы
		лекции	семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основы дидактики высшей школы	2	1	1	2	-
Тема 2. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя	2	1	1	2	2
Тема 3. Организация самостоятельной работы студентов (СРС). Контроль и оценка знаний студентов	2	1	1	2	-
Тема 4. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Психодиагностика в высшей школе	2	1	1	2	2
Зачет	4				
Итого	20	4	4	8	4

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Основы дидактики высшей школы.

- 1.1. Введение. Цели и задачи спецкурса. Виды и формы работы. Роль самостоятельной работы в изучении курса. Формы контроля и отчетности.
- 1.2. Сущность, функции, категории дидактики.
- 1.3. Объект и предмет дидактики. Вклад различных отечественных и за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

рубежных педагогов в раскрытии проблем дидактики. Функции дидактики. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, мышление, технология и др. Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования.

Цели и принципы обучения.

Система диагностично поставленных целей: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Дидактические принципы как основной ориентир в преподавательской деятельности.

Методы обучения. Проблема методов обучения. Классификация методов обучения. Активные методы обучения: кейс-стади, деловая игра, «мозговой штурм» и т.д. Методы развития опыта творческой деятельности будущих специалистов.

Дидактические средства. Понятие о дидактических средствах. Классификация средств обучения.


Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в обучении.

Роль Интернет-ресурса в обучении для преподавателя. Роль Интернет-ресурса в обучении для студента.

Тема 2. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя.

Генезис форм организации обучения. Понятие «форма организации обучения». Исторический аспект развития форм организации обучения. Индивидуальная, групповая и фронтальная формы организации обучения. Структура и функции лекции. Роль и место лекции в вузе. Цели и функции лекции. Логико-педагогическая структура лекции. Формы и приемы проведения лекции. Формы лекционного занятия, задачи и структура. Методы и средства обучения, применяемые при проведении лекции. Основы подготовки лекционных курсов и методика чтения лекции. Требования к лекции. Проектирование описательного учебного текста лекции. Методические аспекты изложения лекционного текста. Методика конспектирования. Оценка качества лекции.

Типы семинаров и их содержание. Общие и частные задачи. Типы семинаров и их содержание. Формы и организация семинаров. Классификация семинарских занятий. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия. Критерии оценки семинарского занятия Подготовка студентов к проведению семинаров. Другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя. Характеристика лабораторных работ, практикума и практики: их цели, функции, структура, организация. Методы и средства обучения практикумов. Работа над рефератом, курсовое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

проектирование, дипломное проектирование, требования, структура и этапы работы.

Тема 3. Организация самостоятельной работы студентов (СРС). Контроль и оценка знаний студентов.


Основные направления организации самостоятельной работы. Задачи самостоятельной работы студентов. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы студентов. Уровни СРС. Приемы активизации СРС. Приемы индивидуализации и активизации СРС. Пути дальнейшего совершенствования СРС. Организационные формы СРС. Внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

Контроль и успеваемость студентов. Контроль успеваемости знаний. Основные функции контроля. Виды и методы контроля. Формы организации контролируемых мероприятий. Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Типовой расчет рейтинговой оценки по конкретной дисциплине. Критерии оценивания знаний на экзамене. Тесты. Требования к заданиям в тестовой форме. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Анализ результатов тестирования. Статистические требования к тесту: валидность, репрезентативность, надежность. Анализ результатов теста.

Тема 4. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Психодиагностика в высшей школе.

Направления современного обучения. Сущность и принципы проектирования современных технологий обучения высшей школы. Определения педагогических технологий и их критерии. Направления современного обучения. Диагностическая постановка образовательных целей: знание, понимание, анализ, синтез, оценка. Проблемное обучение. Сущность и цели проблемного обучения. Предметно-содержательные характеристики проблемного обучения. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения. Предметный и социальный контекст профессиональной деятельности. Формы и средства контекстного обучения. Продуктивное обучение и эвристические методы обучения. Целеполагание в продуктивном обучении. Организация продуктивной деятельности учащихся. Эвристические приемы и методы продуктивного обучения. Диагностика продуктивного обучения.

Психодиагностика как раздел дифференциальной психологии. Понятие психодиагностики. Задачи дифференциальной психологии. Теоретическая и практическая области разработки проблем психодиагностики. Нормативная выборка. Источники разработки психодиагностических процедур. Судьба диагноза, поставленного психологом. Психодиагностика как психологическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

тестирование. Подходы к определению психологической диагностики как специального метода, отличающегося особым типом отношения к психологической реальности. Форма, содержание и цель психологического тестирования. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых тестов. Типы тестов в зависимости от способов предъявления материала и используемых вспомогательных средств. Классификация психодиагностических методов. Номотетический и идеографический подходы. Социально-психологический норматив. Возрастные нормы, критерии выполнения деятельности. Типы психологических показателей. Классификация Р. Кеттелла.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы дидактики высшей школы.

1. Цели и принципы обучения.
2. Методы обучения. Классификация методов обучения.
3. Дидактические средства. Классификация средств обучения.
4. Использование Интернет-ресурса для преподавателей и студентов в обучении.


Тема 2. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя.

Индивидуальная, групповая и фронтальная формы организации обучения. Логико-педагогическая структура лекции. Формы лекционного занятия, методы и средства обучения, применяемые при проведении лекции. Основы подготовки лекционных курсов и методика чтения лекции.

Типы семинаров и их содержание. Формы и организация семинаров. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия. Критерии оценки семинарского занятия Подготовка студентов к проведению семинаров. Характеристика лабораторных работ, практикума и практики: их цели, функции, структура, организация. Работа над рефератом, курсовое проектирование, дипломное проектирование, требования, структура и этапы работы.

Тема 3. Организация самостоятельной работы студентов (СРС). Контроль и оценка знаний студентов.

Основные направления организации самостоятельной работы. Уровни СРС. Приемы активизации СРС. Приемы индивидуализации и активизации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

СРС. Организационные формы СРС. Внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

Основные функции контроля. Виды и методы контроля. Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Методика разработки тестов. Статистические требования к тесту: валидность, репрезентативность, надежность.

Тема 4. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Психодиагностика в высшей школе.

Сущность и принципы проектирования современных технологий обучения высшей школы. Проблемное обучение. Формы и средства проблемного обучения. Технология контекстного обучения. Формы и средства контекстного обучения. Продуктивное обучение и эвристические методы обучения.

Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых тестов. Основные типы тестов. Классификация психодиагностических методов. Возрастные нормы, критерии выполнения деятельности. Типы психологических показателей. Классификация Р. Кеттелла.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) (не предусмотрен)


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

(не предусмотрены)


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.

№	Тема	Самостоятельная работа	
		Всего (час.)	Основные виды
1	Тема 1. Основы дидактики высшей школы	2	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на темы: «Вклад различных отечественных и зарубежных педагогов в раскрытии проблем дидактики», «Использование Интернет-ресурса для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

			преподавателей и студентов в обучении»; - подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1. «Методы обучения. Классификация методов обучения», 2. «Дидактические средства. Классификация средств обучения».
2	Тема 2. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и другие формы учебной работы студентов под руководством преподавателя	2	- подготовка к семинарскому занятию по вопросам: 1. Индивидуальная, групповая и фронтальная формы организации обучения. 2. Логико-педагогическая структура лекции. Типы семинаров и их содержание. 3. Формы лекционного занятия и семинара, методы и средства обучения, применяемые при проведении лекции и семинара. - работа с учебниками и научной литературой по данной теме.
3	Тема 3. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов.	2	- составление глоссария к теме; - работа с текстом лекции, с учебниками и научной литературой по теме; - подготовка к семинару по вопросам: 1. Основные направления организации самостоятельной работы. Уровни СРС. 2. Приемы активизации СРС. Приемы индивидуализации и активизации СРС. 3. Организационные формы СРС. Внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; - подготовиться к дискуссии на тему «Основные направления совершенствования самостоятельной работы студентов». 4. Основные функции контроля. Виды и методы контроля. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к заданиям в тестовой форме. Статистические требования к тесту: валидность, репрезентативность, надежность; подготовка к дискуссии на тему: «Достоинства и недостатки традиционного и рейтингового контроля».
4	Тема 4. Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Психодиагностика в высшей школе.	2	- рецензирование и аннотирование научных публикаций по теме; - подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Сущность и принципы проектирования современных технологий обучения высшей школы. 2. Проблемное обучение. Формы и средства проблемного обучения. 3. Технология контекстного обучения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

			<p>- задание для самостоятельной работы:</p> <p>а) дать оценку современным эвристическим методам обучения.</p> <p>б) подготовка докладов на тему «Классификация современных технологий обучения», включающих обзор соответствующих литературных и других источников. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых тестов. Основные типы тестов.</p> <p>4. Возрастные нормы, критерии выполнения деятельности. Типы психологических показателей. Классификация Р. Кеттелла; подготовка к дискуссии на тему: «Классификация психодиагностических методов».</p>
	Всего	8 час.	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441872>
2. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учебное пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - Москва : Абрис, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-4372-0043-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 271 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0189-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200165.html>
2. Антонова, Н. В. Психология управления : учеб. пособие / Антонова Н. В. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2010. - 1000 с. - ISBN 978-5-7598-0772-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807728.html>
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12739-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448221>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Учебно-методическая литература:

1. **Митин С. Н.** Психология и педагогика : учебно-методические рекомендации по дисциплине для студентов по всем направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет) / С. Н. Митин, А. В. Мартыненко; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4525>

Согласовано:

Э.И. Сидорова отдела обслуживания
книжной коллекции
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамельва А.Ф.
ФИО

17/11
подпись

1
дата

б) Программное обеспечение:

- *Microsoft Office*
- *Microsoft Windows*

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Согласовано:

Зам. нач. МТОБ *Ключкова АВ* *[Подпись]*
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение

<p>Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, лами-</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

натором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	№116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ционно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ профессор кафедры

О.И. Дони́на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


в рабочую программу дисциплины «Психология и педагогика»

Направление (специальность): **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специалитет)**

Направленность (профиль/специализация) **Автомобили и тракторы**

Форма обучения: **очная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	Хусаинов А.Ш.		30.08.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.05.2024
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		